



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

L'isola di Noi

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Assistenza disabili A 01

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il progetto "L'isola di Noi" mira a far vivere ai giovani in Servizio Civile un anno di cammino con e per i bambini e i ragazzi autistici, anche indipendentemente dai percorsi di studio dei Volontari, e si propone quindi di coinvolgere in particolare i giovani che hanno alle spalle percorsi di studio "bassi" (scuola secondaria di primo grado o non completamento del percorso di scuola secondaria di secondo grado), ma sono interessati a conoscere il mondo della disabilità, anche in una prospettiva di orientamento al futuro con un percorso di studi che porti al conseguimento del titolo di ASA (assistente socio assistenziale) e successivamente di OSS (operatore socio sanitario).

Anche sulla scorta delle esperienze fatte in precedenza siamo convinti che l'intreccio della esperienza dei Volontari in Servizio Civile con quella dei minori affetti da disturbi dello spettro autistico possa aprire prospettive e scenari significativi.

Molti bambini e ragazzi disabili si relazionano con gli adulti che entrano in contatto con loro tramite modalità spesso imprevedibili. È come se si creassero equilibri del tutto particolari che consentono di osservare i minori affetti da autismo da angolazioni completamente diverse. Ed è proprio la testimonianza di cambiamento, di attenzione, di sensibilità che genera una comunicazione sociale potente, diretta, sincera, figlia del contatto diretto, del camminare per molti mesi assieme, condividendo frammenti di vita quotidiana.

Nel momento in cui un soggetto autistico incontra una persona che non conosce, avviene spesso qualcosa di straordinario, quasi una reazione chimica umana; è come se i due, senza alcun intervento razionale, si studiassero a vicenda e avvertissero che si possono fidare l'uno dell'altro. In sostanza si realizza quello che K. Lorenz ha definito con il termine imprinting: il soggetto autistico si lega all'adulto e lo riconosce come persona che significativa per lui. È come se, all'interno del gruppo, gli attribuisse il ruolo di capobranco.

Sperimentandosi nelle diverse proposte ed attività del progetto, i giovani volontari possono trovare lo stimolo per sviluppare i propri talenti e scoprire quanto la relazione interpersonale, coinvolgendo anche soggetti fragili o bisognosi di aiuto, ma anche con potenzialità da scoprire ed alimentare, possa essere di aiuto per incrementare qualitativamente i propri percorsi personali e professionali.

La mission del progetto "L'isola di Noi" è liberare dal silenzio il valore delle normalità differenti. E questo si realizza ogni giorno con azioni concrete.

Per un bambino autistico che vive in uno stato di continuo allarme, alimentato da elevati livelli di ansia, l'assenza di una delle sue figure di riferimento innalza ulteriormente quei livelli, per cui non è assolutamente indifferente chi è l'operatore mandato a sostituire il collega assente. Chi non conosce il mondo della disabilità psichica difficilmente pensa a questo.

Ciascuno di noi sa cogliere se e quando è in ansia e col tempo adotta delle strategie per gestire le proprie emozioni; un soggetto autistico, non possedendo strategie cognitive per farla diminuire, è costretto ad agire la propria ansia e finisce per farlo contro se stesso o contro gli altri o contro l'ambiente.

Ecco perché a nostro giudizio il progetto così come è pensato:

- offre opportunità straordinarie e uniche date dall'incontro di storie di vita in grado di far crescere in modo significativo i giovani coinvolti attraverso una sensibilità nuova, generativa,
- consente ai Volontari in Servizio Civile, in particolare a quelli che non hanno concluso gli studi superiori, di orientarsi a livello professionale e, se lo desiderano, intraprendere studi specifici dopo essersi misurati con la realtà,
- aiuta i Volontari a guardare alla disabilità, maturando attenzioni e sensibilità.

I Volontari del Servizio Civile saranno inseriti nel settore educativo di Casa del Sole e verranno affiancati alle équipes multidisciplinari composte da: neuropsichiatri, psicologa, pedagoga, operatori della riabilitazione, educatori e assistenti sociali; anche sulla base del percorso formativo cui parteciperanno, potranno concorrere alla realizzazione del percorso educativo individuale, integrando l'operato del personale specializzato per permettere a bambini e ragazzi autistici di:

- potenziare le loro abilità relazionali,
- individuare strumenti e percorsi alternativi, perché possano accedere a forme di comunicazione diverse da quella verbale,
- favorire lo sviluppo delle abilità sociali anche attraverso il contenimento dei propri livelli di ansia,
- sperimentare le autonomie di base personali e le abilità relative agli apprendimenti legati al vivere quotidiano,
- promuovere le competenze e le abilità che permettono un inserimento adeguato e significativo nel contesto socio-relazionale e, se possibile, anche in quello lavorativo.

In questo modo grazie ai Volontari del Servizio Civile dovrebbe essere possibile:

- migliorare la qualità della vita e il benessere dei minori affetti da disturbi dello spettro autistico che frequentano Casa del Sole,
- affiancare ai servizi di natura educativa e riabilitativa l'attenzione agli aspetti sociali e relazionali,
- curare la documentazione dei percorsi di crescita e sviluppo dei minori autistici, per i quali altrimenti la storia personale finirebbe con l'appiattirsi sui principali eventi clinici di cui sono protagonisti (ricoveri, dimissioni, accertamenti, crisi epilettiche, crisi auto e/o etero aggressive, ecc.),
- realizzare specifiche azioni rivolte alle famiglie, per sostenerle e supportarle nella quotidianità.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

I Volontari entrano in questo progetto, rivolto ai minori autistici, affiancando educatori e terapisti occupazionali che hanno la diretta responsabilità del progetto, così da consentire un intervento educativo e terapeutico individualizzato. Ai Volontari del Servizio Civile sarà quindi affidata la realizzazione di attività di documentazione (tra cui la produzione di video relativi alle attività svolte dai minori) e di supporto allo svolgimento delle attività di laboratorio, previste dal progetto educativo individualizzato, sempre sotto la responsabilità e la supervisione di educatori e terapisti occupazionali. Questa attività riguarderà non meno di diciotto minori.

Ai Volontari saranno affidate col tempo alcune attività educative rivolte ai minori autistici, come ad esempio quelle di laboratorio (orto, serra, falegnameria, oasi naturalistica, attività creative, ceramica, cucina), affiancando i terapisti responsabili dei singoli laboratori.

Infine i Volontari saranno parte attiva degli interventi di sollievo rivolti alle famiglie attraverso la realizzazione di soggiorni in località montane, lacustri e/o marine con i soggetti autistici.

La gestione concreta delle diverse situazioni richiede che i Volontari possano intervenire, sempre sotto la supervisione dell'educatore/terapista occupazionale anche in alcuni momenti e situazioni particolari, in specifico quando diventa necessario far scendere il livello di tensione all'interno di un gruppo-classe e della famiglia di appartenenza.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto^(*)

Numero posti con vitto e alloggio

Numero posti senza vitto e alloggio

Numero posti con solo vitto

Associazione Casa del Sole Onlus Curtatone (MN) - Via Vittorina Gementi, 52

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo^(*)

IGiorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6)^(*)

Partecipare ai momenti di formazione promossi dall'Ente e rivolti a educatori e terapeuti (in orario di servizio). Partecipare a soggiorni (di norma non superiori a 4 giorni) eventualmente organizzati quando i soggetti del gruppo siano in grado di affrontare il distacco dalla famiglia o con funzione di sollievo per le famiglie stesse.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione dei candidati per il progetto presentato avviene a cura di un gruppo di lavoro nominato dall'Ente e comprendente un Responsabile della selezione, gli OLP, un operatore esperto, quattro educatori.

La selezione dei candidati per il progetto avviene sulla base dei 2 strumenti sotto descritti applicati dal Gruppo di lavoro per ciascun candidato:

1) STRUMENTO DI VALUTAZIONE: Colloquio (MAX 60 PUNTI)

Se il candidato non raggiunge punti 36/60 in sede di colloquio viene considerato non idoneo a svolgere il servizio civile.

Fattori di valutazione approfonditi durante il colloquio	<i>max punti</i>
<i>1) Pregressa esperienza presso l'Ente (volontariato, tirocinio, ...)</i>	<i>60</i>
<i>2) Pregressa esperienza nello stesso o in analogo settore d'impiego e conoscenza del mondo dell'associazionismo o della cooperazione sociale</i>	<i>60</i>
<i>3) Idoneità del candidato a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto</i>	<i>60</i>
<i>4) Condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto</i>	<i>60</i>
<i>5) Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio</i>	<i>60</i>
<i>6) Motivazioni generali del candidato per la prestazione del servizio civile volontario</i>	<i>60</i>
<i>7) Interesse del candidato per l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto</i>	<i>60</i>
<i>8) Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio: Pernottamento, Missioni, Trasferimenti, Flessibilità oraria ,.....</i>	<i>60</i>
<i>9) Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato:</i>	<i>60</i>
<i>10) Altri elementi di valutazione (indicare): es: conoscenza del contesto territoriale, competenze linguistiche, competenze informatiche.....</i>	<i>60</i>
Tot. scheda	
Punteggio scheda (Tot. Scheda/10) (min. 36 – max 60)	

2) STRUMENTO DI VALUTAZIONE: CV (MAX 40 PUNTI)

(il formato europeo del CV è da intendersi come preferibile e non vincolante)

FORMAZIONE E TITOLI PROFESSIONALI

- TITOLO DI STUDIO (si valuta solo il titolo più elevato)	Laurea attinente al progetto = 8 punti Laurea di primo livello attinente al progetto = 7 punti Diploma attinente al progetto = 6 punti	
--	--	--

	Laurea non attinente al progetto = 7 punti Laurea di primo livello non attinente al progetto = 6 punti Diploma non attinente al progetto = 5 punti Frequenza scuola media superiore = fino a 4 punti (per ogni anno concluso punti 1)	Tot. max 20 punti
- TITOLI PROFESSIONALI (punteggi non cumulabili, si valuta il/i titoli più attinente/i al progetto, per un max di 4 punti anche nel caso in cui siano più di uno)	Attinenti al progetto = fino a 4 punti Non attinenti al progetto = fino a 2 punti Non terminato = fino a 1 punto	
- ALTRE CONOSCENZE (linguistiche, informatiche...) (punteggi non cumulabili, si valuta la presenza o meno di altre conoscenze, per un max di 4 punti anche nel caso in cui siano più di uno)	Certificate = fino a 4 punti Non certificate = fino a 2 punti	

PRECEDENTI ESPERIENZE PROFESSIONALI

<i>A TITOLO DIPENDENTE O INCLUSE NEL CORSO DI STUDI (AI FINI DEL CONSEGUIMENTO TITOLO UNIV. O SCUOLA SUPERIORE)</i>		
NELLO STESSO (O ANALOGO) SETTORE DEL PROGETTO	Coefficiente 0,50 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) max 5	Tot. max 7 punti
IN UN SETTORE DIVERSO	Coefficiente 0,25 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) max 2	
<i>A TITOLO VOLONTARIO</i>		
NELLO STESSO SETTORE DEL PROGETTO	Coefficiente 1,00 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) max 9	Tot. max 13 punti
IN UN SETTORE DIVERSO	Coefficiente 0,50 (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.) max 4	

Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento o acquisiti da altri enti (*) NO

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Per la partecipazione alla selezione relativa al progetto è sufficiente il Diploma di Scuola Secondaria di primo grado. Saranno comunque valutati i titoli di studio posseduti dai candidati con riferimento alle indicazioni dell'UNSC.

Seguendo le indicazioni della DGR Lombardia n. 5343 del 27/06/2016 ci si propone di incentivare la partecipazione dei NEET, vale a dire di quei giovani che non sono iscritti a scuola né all'università, non lavorano e nemmeno seguono corsi di formazione o qualifica professionale.

Attraverso la partecipazione al progetto infatti ci proponiamo di orientarli a compiere scelte formative (es. iscrizioni a corsi ASA e/o OSS, prosecuzione degli studi) significative per il loro futuro lavorativo.

A parità di punteggio verrà data la preferenza al candidato in possesso del titolo che viene prima nella graduatoria riportata qui sotto.

- Diploma di Scuola Secondaria di 1° grado
- Diploma di Scuola Secondaria di 2° grado
- Diploma di Assistente Socio Assistenziale e di Operatore Socio Sanitario.
- Frequenza al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione o della Formazione, Psicologia, Sociologia, Scienze della Comunicazione, Scienze Motorie, Terapia della Neuropsicomotricità.
- Laurea in Scienze dell'Educazione o della Formazione, Psicologia, Servizio sociale, Scienze della Comunicazione, Scienze Motorie, Terapia della Neuropsicomotricità.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Casa del Sole riconosce un particolare valore al periodo di Servizio Civile Universale e nel caso in cui sia necessario assumere di figure educative, privilegia i Volontari del Servizio Civile Universale, purché in possesso dei Titoli di Studio riconosciuti validi ai fini dell'accREDITAMENTO da parte di Regione Lombardia.

Casa del Sole ha attualmente attive 14 convenzioni per lo svolgimento di tirocini curriculari ed extracurriculari con le seguenti Università italiane:

- Università degli Studi di Bologna
- Università degli Studi di Bolzano – Bressanone
- Università degli Studi di Brescia
- Università degli Studi di Camerino
- Università degli Studi di Firenze
- Università degli Studi di Milano – Bicocca
- Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Università degli Studi di Padova
- Università degli Studi di Parma
- Università degli Studi di Trento
- Università degli Studi di Verona
- Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- Università Telematica Guglielmo Marconi
- Università Telematica Pegaso

Al momento non sono in essere accordi per il riconoscimento del periodo di servizio civile universale ai fini dello svolgimento del tirocinio curriculare.

Da agosto 2018 è in essere una convenzione con l'Università Telematica Pegaso finalizzata ad agevolare la frequenza dei propri Corsi di Laurea da parte dei giovani impegnati a qualsiasi titolo presso Casa del Sole, grazie alla riduzione delle tasse universitarie.

Le competenze e le professionalità che ci si propone di far conseguire ai volontari sono relative alle seguenti capacità e abilità:

- instaurare relazioni significative con minori autistici,
- sviluppare un metodo personale di osservazione nel contesto educativo della classe,
- saper riconoscere e gestire situazioni di discontrollo caratterizzate anche da crisi auto ed eteroaggressive,
- apprendere a lavorare in équipe,
- sviluppare una attenzione ai pericoli legati al possibile insorgere di handicap indotti soprattutto a livello sociale (emarginazione sociale e familiare)
- imparare ad interagire in modo significativo con le famiglie dei minori autistici.

Il Servizio Civile prestato presso l'Ente costituirà titolo di preferenza per eventuali successive assunzioni e/o supplenze qualora i volontari siano in possesso di un titolo di studio congruente con quelli richiesti dall'Ente.

Al termine dell'anno del Servizio Civile Volontario verrà rilasciato un attestato standard circa le conoscenze acquisite durante l'espletamento del servizio prestato e il percorso formativo seguito.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione ha come obiettivi:

- potenziare competenze relazionali utili sia per lavorare in gruppo che per rapportarsi alle persone disabili, soprattutto per garantirne il benessere personale;
- acquisire conoscenze relative alla disabilità;
- apprendere modalità specifiche di documentazione delle attività educativo-riabilitative svolte;
- conoscere i principi e la metodologia della Comunicazione Alternativa Aumentativa;
- imparare a lavorare nei laboratori seguendo minori disabili gravi.

La formazione specifica sarà strutturata in 9 moduli.

Modulo 1: La Casa del Sole e il Trattamento Pedagogico Globale (9 ore: 7 ore di lezioni frontali – 2 ore di dinamiche non formali), formatore dott. Mario Rolli.

L'Associazione "Casa del Sole", per completare la presentazione di sé in tutti i suoi aspetti istituzionali ed organizzativi, propone ed illustra il progetto relativo al Servizio Civile Universale. Delucida inoltre il proprio metodo di approccio alla disabilità definito Trattamento Pedagogico Globale ed evidenzia il ruolo dei giovani Volontari nella realizzazione del progetto di Servizio Civile.

Modulo 2: Le tipologie di disabilità (14 ore: 8 ore di lezioni frontali – 6 ore di dinamiche non formali), formatore dott. Mario Rolli.

Ai Volontari verrà presentata la differenza esistente tra deficit, handicap e handicap indotto con la indicazione di cause, indicatori, strategie educative. Verranno presentati aspetti e caratteristiche relative a PCI, Autismo, Ritardo Mentale e modalità di intervento in situazione.

Modulo 3: La legislazione sulla disabilità (5 ore: 3 ore di lezioni frontali – 2 ore di dinamiche non formali), formatore dott. Roberto Pedroni.

Presentazione e discussione della normativa vigente in materia di disabilità nazionale, regionale ed europea.

Modulo 4: La famiglia di fronte alla disabilità (5 ore: 3 ore di lezioni frontali – 2 ore di dinamiche non formali), formatore dott. Mario Rolli.

I nuclei tematici affrontati saranno:

- la famiglia come sistema;
- la scoperta della disabilità;
- vissuti emotivi e dinamiche relazionali;
- l'accompagnamento della famiglia.

Modulo 5: La relazione con le persone con limitazioni delle attività e restrizione alla partecipazione (7 ore: 5 ore di lezioni frontali – 2 ore di dinamiche non formali), formatore dott. Mario Rolli.

Nozioni sulla relazione: la comunicazione verbale ed analogica; ruolo, funzioni, regole e confini nella relazione interpersonale; la relazione di aiuto.

Modulo 6: La documentazione educativa (6 ore: 3 ore di lezioni frontali – 3 ore di dinamiche non formali), formatore dott. Mario Rolli.

Modalità e criteri di documentazione dell'intervento educativo con l'ausilio di riprese video. Tecniche di montaggio della documentazione video prodotta.

Modulo 7: Lavorare per laboratori (8 ore: 4 ore di lezioni frontali – 4 ore di dinamiche non formali), formatore dott. Mario Rolli.

Quali sono i laboratori attivati presso l'Ente, come sono organizzati, come funzionano e che significato assumono nell'intervento educativo rivolto a minori autistici.

Modulo 8: La Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) (6 ore: 3 ore di lezioni frontali – 3 ore di dinamiche non formali), formatore dott. Mario Rolli.

L'obiettivo della C.A.A. non è quello di ripristinare una funzione, ma di sfruttare le funzioni presenti e residue per ottenere il miglior scambio comunicativo possibile nella vita quotidiana di un soggetto disabile. Si presenterà che cosa è in concreto la C.A.A., ossia l'insieme di conoscenze, tecniche, strategie, tecnologie che è possibile attivare per facilitare la comunicazione con persone che presentano carenza o assenza, temporanea o permanente, nella comunicazione verbale. Si analizzerà inoltre quali siano i principi e la metodologia, e come si possa applicare in situazione ai minori disabili gravi.

Modulo 9: formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale (D. Lgs. 81/08). Privacy come da Reg.to UE 2016/679 (12 ore: 8 ore di lezione frontale – 4 ore esercitazioni), formatore dott. Roberto Pedroni.

Viene proposta la formazione generale relativa alla sicurezza sui luoghi di lavoro (4 ore) e la formazione specifica (8 ore). In considerazione del fatto che i volontari del Servizio Civile Universale saranno impegnati nella documentazione delle attività educative e di laboratorio svolte dai minori autistici saranno affrontate anche le questioni relative alla gestione della Privacy e al trattamento dei dati personali ex artt. 13-14 Reg.to UE 2016/679.

La formazione specifica dei volontari avrà una durata complessiva di 72 ore.

Poiché il servizio svolto da Casa del Sole è molto complesso e richiede che i volontari siano seguiti passo passo a livello della formazione specifica, essa sarà erogata per il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, per il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto.

Il modulo relativo alla formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile sarà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.